

«Утверждено»
 Директор ГАПОО «Мензелинский
 педагогический колледж
 имени Мусы Джалиля»
Мусы Джалиля
 МП
 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: <u>воспитатель детей дошкольного возраста</u> Программа подготовки: <u>углубленная</u> Форма обучения: <u>очная</u> Срок получения образования: <u>3 г. 10м.</u> Профиль получаемого профессионального образования <u>гуманитарный</u> Уровень образования, необходимый для приема на обучение: <u>основное</u> <u>общее образование</u>	Год начала подготовки (по учебному плану): 2025 Срок освоения ППССЗ: 2025-2009 Образовательный стандарт (ФГОС): № 743от 17.08.2022
---	--

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ИПССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования №743 от 17.08.2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022). Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017 «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ
- Устав государственного автономного профессионального учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № пол-809 Министра образования и науки Республики Татарстан от 29.07.2020
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 г. № 794 «Об утверждении Государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 п 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПИН 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный N 54764).

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП: Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору) .

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Развитие детей раннего возраста»	
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная
Продолжительность занятий – 45 минут. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

ПШССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ИПССЗ без учета государственной итоговой аттестации составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателем.

Дисциплины социально-гуманитарной и общепрофессиональной циклы состоят из дисциплин. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей), основ медицинских знаний - для девушек.

Срок обучения по реализации ИПССЗ:

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 29 недель
 Производственная практика (преддипломная) - 4 недели
 Промежуточная аттестация - 6 недель
 Государственная итоговая аттестация - 6 недель
 Каникулы - 23 недели

Образовательная база приема: основное общее образование.

Нормативный срок освоения ИПССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение: 39 недель (из них 1 семестр составляет 16 недель, второй семестр – 23 недели).

промежуточная аттестация - 2 недели
 каникулярное время - 11 недель

Итого – 52 недели

1.5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1 семестр						2 семестр					
Учебные недели	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебные недели	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебные недели	Учебная практика
16	0	0	1	2	23	0	0	1	1	9	
16	0	0	1	2	19	2	2	1	1	9	
14	1	1	1	2	22	1	9	1	1	8	
12	1	6	1	2	11	1	5	1	1	0	

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ИПССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.

2. Календарный учебный график

[illegible]

Теоретическое обучение	
Производственная практика (концентрированная)	ПК
Производственная практика (распределенная)	Р
Учебная практика	У
Промежуточная аттестация	А
Каникулы	=
преддипломная практика	Х
государственная итоговая аттестация	III

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах										Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.		Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
					в том числе:		Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Практики	Индивидуальные проекты, курсовые работы (проекты)	Самостоятельная учебная нагрузка	Консультации	Промежуточная аттестация	14	15	I курс		II курс		III курс		IV курс			
																	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
ОД.00	Общеобразовательный цикл	10дз/5Э	1476	732	1404	672	732	0	32	0	32	40	1476	0	595	714	95									
	Базовые дисциплины	10дз/4Э	1354	669	1296	627	669	0	0	0	26	32	1354	0	544	657	95									
ОД.01	Русский язык	дз,Э	129	57	114	57	57				7	8	129		51	63										
ОД.02	Литература	-, дз	122	61	122	61	61						122		34	27	61									
ОД.03	Иностранный язык	-, Э	113	97	97		97				8	8	113		34	63										
ОД.04	Математика	дз,Э	165	76	152	76	76				5	8	165		68	84										
ОД.05	Информатика	-, дз	127	64	127	63	64						127		51	42	34									
ОД.06	История	-, Э	128	19	114	95	19				6	8	128		51	63										
ОД.07	Обществознание	-, дз	97	20	97	77	20						97		34	63										
ОД.08	География	-, дз	76	38	76	38	38						76		34	42										
ОД.09	Физика	-, дз	93	47	93	46	47						93		51	42										

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МДК. 02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	-,-,дз	55	30	55	25	30											36	19	17	21	17							
МДК. 02.02.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-,-э		78	40	72	32	40									6	60	18		17	23	32						
МДК. 02.03.	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-э		61	34	55	21	34									6	42	19			23	32						
МДК. 02.04.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-,-э		114	74	108	36	74									6	58	56				64	44					

МДК. 02.05.	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-дз	63	40	63	23	40								36	27				17	46					
МДК. 02.06.*	Теоретические и методические основы хореографичес- кой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-дз	80	70	80	10	70									80				34	46					
УП.02	Учебная практика (распределочен- ная)	-дз	78	78	78										78						46					
УП.02	Учебная практика (концентриро- ванная)	дз	36	36											36											
ПП.02	Производствен- ная практика (распределочен- ная)		152	152	152										152									96	56	
ПП.02	Производствен- ная практика (концентриро- ванная)	-дз	36	36											36									36		
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразоват	5дз/ 1Э/ 1Эи	548	428	532	114	222	196	0	0	0	16	417	131	0	0	0	0	0	0	0	64	154	210	104	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (110);
- педагогики и психологии (201);
- физиологии, анатомии и гигиены (101);
- иностранного языка (105);
- теории и методики физического воспитания(205);
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества (207);
- музыки и методики музыкального воспитания (202);
- безопасности жизнедеятельности (206).

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий (209,107,210);
- медико-социальных основ здоровья (111).

Мастерские:

- дошкольное воспитание (209б).

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

СОГЛАСОВАНО

Ученый член дирекции по учебной работе

Ученый член дирекции по учебно-методической работе

Ученый член производственной практики

Председатель цикловой комиссии преподавателей
математики, информатики и ИКТ

Председатель цикловой комиссии преподавателей русской и
татарской филологии

Председатель цикловой комиссии преподавателей
педагогике, психологии и дополнительного образования

Председатель цикловой комиссии преподавателей
иностранных языков

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных,
общественных дисциплин

Председатель цикловой комиссии физической культуры

И.Х. Зайнутдинова

Н.И.Московская

И.М. Галиева

Д.А. Железкова

Л.Х. Шайсуварова

А.Ф. Гимадиева